

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford

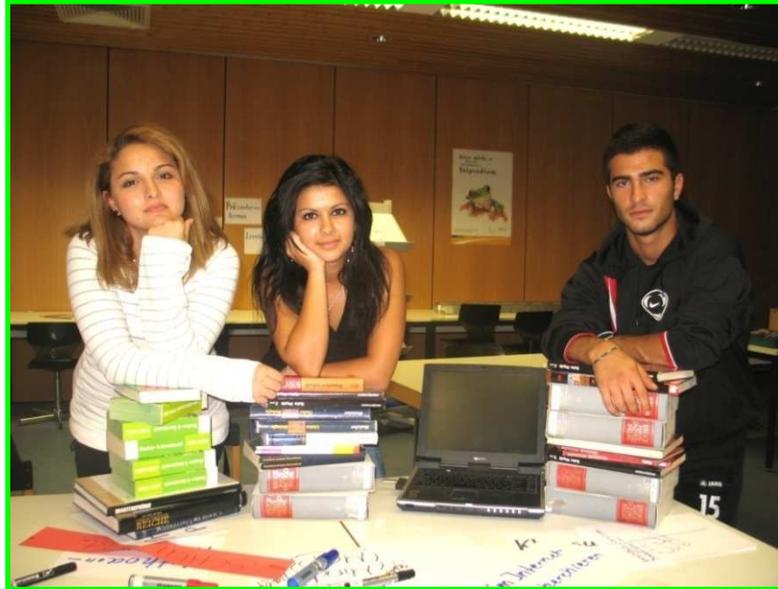


Das Lernstudio im Web:

<http://lernstudio.gesamtschule-friedenstal.de>

lernstudio@gesamtschule-friedenstal.de

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Gemeinsam lernen
Talente entdecken
Kompetenzen aufbauen
Selbstvertrauen entwickeln
Lernfreude fördern



**Die Gesamtschule Friedenstal
bahnt mit dem Lernstudio neue Wege...**

- für eine neue Lernkultur
- für ein starkes Miteinander
- für eine Kultur der Ermutigung
- für individuelle Förderung
- für effektives Wissensmanagement
- für selbstgesteuerte Lernprozesse

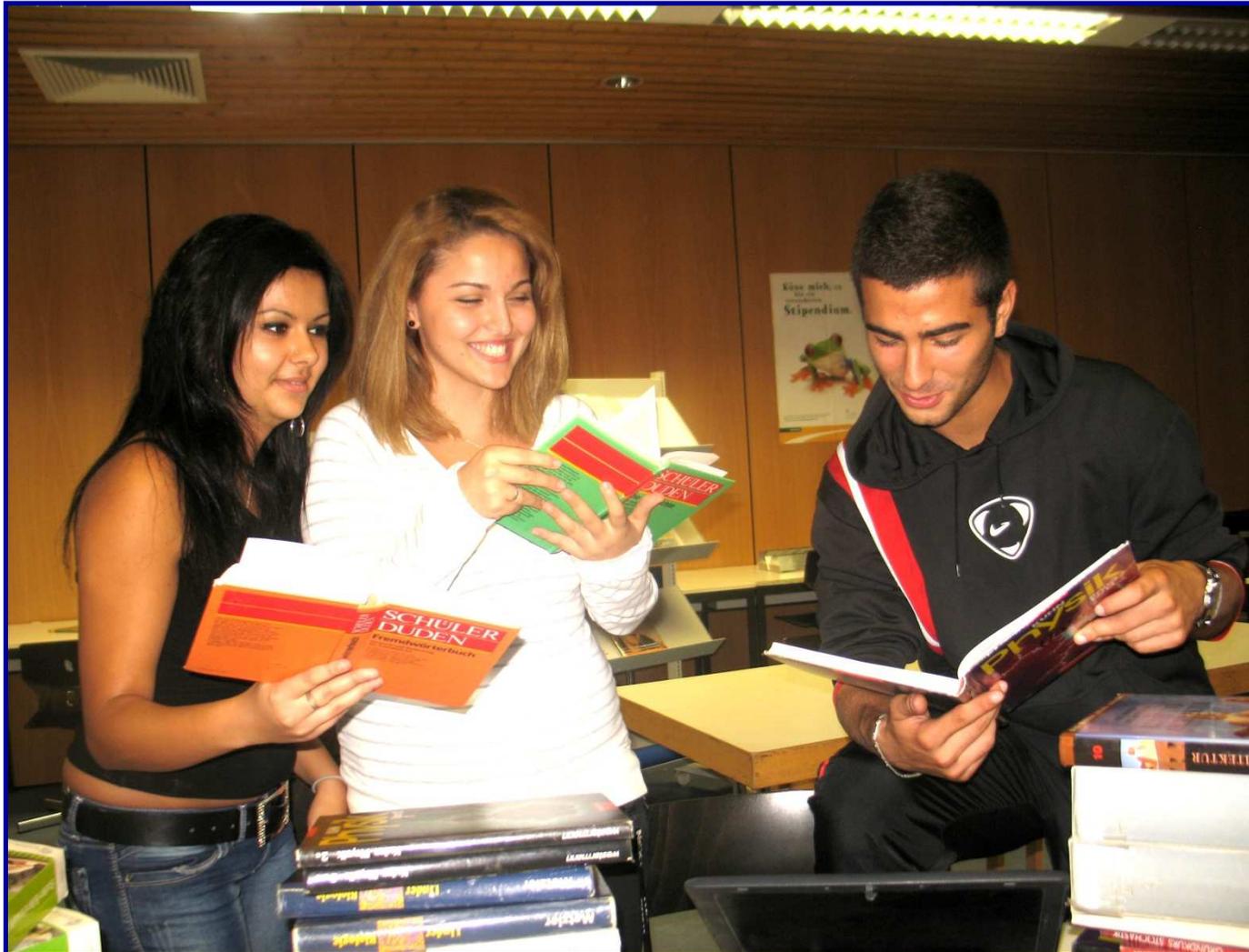


Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Materialsichtung: Tugba Fidan, Dennis Hennig, Fredrik Strothmann und Jessica Letkemann aus dem 11. Jahrgang sichten die Lernmaterialien.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Aufbauarbeit: Mehtap Sahin (12. Jg.) und die SchülersprecherInnen Bahar Yavuz (12. Jg.) und Ali Görler (11. Jg.) helfen beim Büchersortieren.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Mitgestaltung: Die Mädels aus dem 13. Jg. bereiten einige Lernplakate vor.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Das Kernteam: Die Lehrkräfte Yeliz Ciftci, Birgit Ebel und Darius Sidlowski bilden das Kernteam und sind die zentralen AnsprechpartnerInnen für SchülerInnen und das Schulkollegium.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



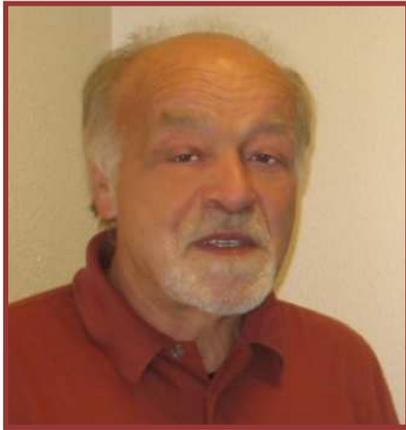
Engagierte Schulleitung: Rainald Könings, Abteilungsleiter für die Unterstufe, Alexander Scheck, Schulleiter, Heike Schmitz-Ibeling, Didaktische Leiterin und Peter Schiller, Abteilungsleiter für die Oberstufe, setzen große Hoffnungen in das neue Lernstudio.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Präsentationskompetenz: Dilan, Hande und Kübra aus dem 12. Jg. üben das Präsentieren von Lerninhalten.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Alexander Scheck, Schulleiter - hier zitiert mit einigen zentralen Aussagen zum Lernstudio-Konzept:

1. Der Aufbau eines Lernstudios ist genau der Weg, auf dem die pädagogische Schulentwicklung in die nächste Entwicklungsphase, individuelle Förderung und soziale Integration (Inklusion) auch in der SII, gelingen kann.
2. Das Lernstudio ist eine Erweiterung des Förderkonzeptes der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II.
3. Es baut auf der Annahme auf, dass Förderung nicht die Fortsetzung des Unterrichts mit anderen Mitteln ist, nicht nur ein Reparaturbetrieb für Defizite, sondern vor allem auch dem Erwerb von grundlegenden, nicht fachgebundenen Kompetenzen dient.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Alexander Scheck, Schulleiter - hier zitiert mit einigen zentralen Aussagen zum Lernstudio-Konzept:



4. Das Lernstudio entwickelt Organisations- und Arbeitsformen, die die vielfältigen Nachfragen und Angebote über alle drei Oberstufenjahrgänge (einschließlich des 10. Jahrgangs) zusammenbringt und damit zusätzliche individuelle Lernangebote ermöglicht.
5. Die Koordination aller Aktivitäten liegt bei drei KollegInnen: Yeliz Ciftci, Birgit Ebel und Darius Sidlowski. Diese werden von den JahrgangsstufenleiterInnen der Sekundarstufe II, verantwortlichen Schülerinnen und Schülern sowie der Schulleitung unterstützt.
6. Das Lernstudio soll der Kristallisationspunkt für zusätzliche Ressourcen sein, die über die Integration von PraktikantInnen, junge Erwachsene im FSJ (freiwilliges soziales Jahr), externe ExpertInnen, Eltern usw. erschlossen werden können. Es vermittelt damit auch die Möglichkeit, Aspekte in die Arbeit einzubeziehen, die nicht im Unterricht erschlossen werden können.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Lernplakate: Das Lernstudio-Kernteam, Darius Sidlowski, Birgit Ebel und Yeliz Ciftci, findet die ersten von SchülerInnen erstellten Lernplakate gelungen. Sie werden im Lernstudio aufgehängt.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



- Ali Görler sortiert Bücher und Materialien ein, die von Lehrkräften verschiedener Fächer zur Nutzung angeboten werden.

- Die SchülerInnen der Oberstufe können weitere Materialien, Bücher, Lernsoftware vorschlagen, die sich für das eigenständige Lernen eignen.

- Das koordinierende Kernteam ist auch unter einer Email-Adresse erreichbar:

lernstudio@gesamtschule-friedenstal.de

Das Lernstudio im Web:

<http://lernstudio.gesamtschule-friedenstal.de>

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Medienkompetenz: Bahar und Mehtap (12. Jg.) finden am Lernstudio vor allem die internetbasierten Selbstlern- und Recherchemöglichkeiten attraktiv, die Birgit Ebel vom Kernteam vorstellt. Fünf internetfähige Rechner und Lernsoftware stehen zur Verfügung.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Voneinander lernen: Hande Yazicioglu (links) ist eine der fünf START-StipendiatInnen der GeF. Sie ist gerne bereit andere SchülerInnen über das Förderprogramm der HERTIE-Stiftung zu informieren. Dilan und Kübra sind stolz auf ihre talentierte und engagierte Mitschülerin.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Vorbereitung auf das Studium: Vincent (rechts) aus dem 11. Jg. interessiert sich z.B. für das Projekt „Studieren ab 16“, ein Thema, über das daran beteiligte GeF-SchülerInnen im Lernstudio informieren werden.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Frauen nach vorn! Berivan Lala, Gülseran Cakmak, Cazyra Ay aus dem 13. Jg., Helin Lala und Zerrin Yumusak aus dem 11. Jg.. Die Lala-Töchter können ihren MitschülerInnen echte Erfolgstitips geben, denn Berivan nimmt am Projekt „Studium ab 16“ teil, Helin ist eine der fünf START-Stipendiatinnen der Gesamtschule Friedenstal.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Peter Schiller, Abteilungsleiter für die Jahrgänge 11-13 - hier zitiert mit einigen zentralen Aussagen zum Lernstudio-Konzept:

Alle die an gemeinsamem und individuellem Vorankommen interessiert sind, finden im neuen Lernstudio die Voraussetzungen vor, ihre Lernbedürfnisse zu artikulieren, ihre Lernziele zu definieren und im Zusammengehen mit anderen ihre Kompetenzen zu erweitern.

Möglichkeiten, die das Lernstudio bietet, sind ...

1. auf Ressourcen zurückgreifen zu können, die Unterstützung bei der Arbeit gewähren: Computer-Arbeitsplätze werden zur Verfügung stehen, Handapparate (das sind Büchersammlungen zu einem bestimmten Thema) können organisiert werden, Nachschlagewerke sind vor Ort, Lehrkräfte, Praktikantinnen und Praktikanten sowie Schülerinnen und Schüler aus höheren Jahrgängen werden entweder selbst Kurse anbieten oder aber als kompetente Lernpartner ansprechbar sein.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Peter Schiller, Abteilungsleiter für die Jahrgänge 11-13 - hier zitiert mit einigen zentralen Aussagen zum Lernstudio-Konzept:



2. die eigenen Kompetenzen in solchen Feldern erweitern zu können, die im Unterricht nicht genügend thematisiert werden oder die vor der inhaltlichen Fülle der Fächer in den Hintergrund treten.

Beispielsweise können Kurse angeboten werden, in denen man in Präsentationstechniken, in Rhetorik, in Debattieren, in Methoden der Analyse oder in Rechentechniken geschult wird.

3. Interessen und Neugier wecken zu können für Themen, mit denen man bisher noch nicht vertraut gewesen ist oder von denen man nie zuvor Kenntnis hatte. Wer eine gut gemachte Präsentation oder einen guten Vortrag erlebt hat, gewinnt Anregungen und entwickelt Motive für sein eigenes Vorwärtskommen. Das Lernstudio kann zu einer Stätte der Begegnung werden, wo man erfährt, was andere entwickelt haben, und wo man Anerkennung erfährt für das eigene Tun.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Aufbauarbeit mit SchülerInnen: Die 11er helfen beim Beschriften der Aktenordner. Yeliz Ciftci vom Kernteam gibt Tipps, welche Rubriken und Schlagworte angelegt werden können.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Konzeptumsetzung: Schulleiter Alexander Scheck diskutiert mit Yeliz Ciftci die Module des Lernstudiokonzepts, während die OberstufenschülerInnen bei der Raumgestaltung tatkräftig unterstützen.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Partizipative Schulentwicklung: Die große Planungsrunde für das Lernstudio besteht aus den Schulleitungsmitgliedern, dem Kernteam, Lehrkräften verschiedener Fächer und Funktionen und SchülerInnen der Oberstufenjahrgänge.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



**Heike Schmitz-Ibeling, Didaktische Leiterin,
- hier zitiert mit einigen zentralen Aussagen zum
Lernstudio-Konzept:**

„Der Mensch soll lernen. Nur die Ochsen büffeln.“

Mit diesem Ausspruch trifft der Schriftsteller Erich Kästner (1899-1974) den sprichwörtlichen Nagel auf den Kopf. Der Mensch – und hier sind Schülerinnen und Schüler ausdrücklich hervorgehoben – muss lernen, um sich selbst, seine Welt und seine Zukunft zu verstehen und zu gestalten.

1. Dazu gehört, die eigenen Erkenntnisinteressen zu formulieren und die Lernwege zu finden, die zum Ziel führen.

Zusammenhänge erkennen statt Wissenshäppchen wiederzukäuen! Eigene Fragen stellen statt vorgefertigte Antworten ungeprüft zu schlucken! Eben lernen statt zu büffeln. Ein hartes Stück Arbeit, bei der die Schule helfen kann.

Wohlgemerkt: Helfen – nicht zwingen und nicht garantieren! – denn das Lernen an sich ist eine Leistung des Einzelnen, die ihm niemand abnehmen kann.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



**Heike Schmitz-Ibeling, Didaktische Leiterin,
- hier zitiert mit einigen zentralen Aussagen zum
Lernstudio-Konzept:**



2. ...und deshalb ist es so wichtig und richtig, Lerngelegenheiten wie das Lernstudio zu gestalten, in denen Lernende selbstständig und an ihren individuellen Interessen orientiert arbeiten können. Da mögen die Schritte, Mittel und Wege unterschiedlich sein – aber das Ziel ist für jeden dasselbe: sich selbst so weit wie eben möglich zu bilden, das eigene Wissen und die eigenen Fähigkeiten zu erweitern und zu stärken.

3. Das Lernstudio bietet Schülerinnen und Schülern über die Jahrgänge hinweg die Chance auf weit reichende (Mit-)Gestaltung. Im Lernstudio finden sie Unterstützung bei der Verwirklichung ihrer Lern-, Arbeits- und Projektideen. Workshops, Lernpartnerschaften, Lernberatung ... vieles ist denkbar und umsetzbar.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Informationsarbeit:

Das Kernteam Birgit Ebel, Darius Sidlowski und Yeliz Ciftci präsentiert im GeF-Forum zusammen mit Peter Schiller und den SchülerInnen der Planungsrunde das Lernstudio-Konzept auf den Versammlungen der Oberstufenjahrgänge 11,12 und 13.

In dieser Versammlung sind die SchülerInnen des 13. Jahrgangs, Sami Sipahi, HEND Haso und Berivan Lala, diejenigen, die ihre MitschülerInnen über den Stand der Dinge informieren.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Ideensammlung:

Die Jahrgangsstufe 13 bringt ebenso wie die 12er und 11er bei der Versammlung im GeF-Forum viele eigene Ideen zur Umsetzung und Ausstattung ein.

Alle SchülerInnen werden dann jeweils aufgefordert, kurz und knapp ihre Erwartungen an das Lernstudio auf bunte Papierstreifen zu notieren und mit ihrem Namen zu versehen.

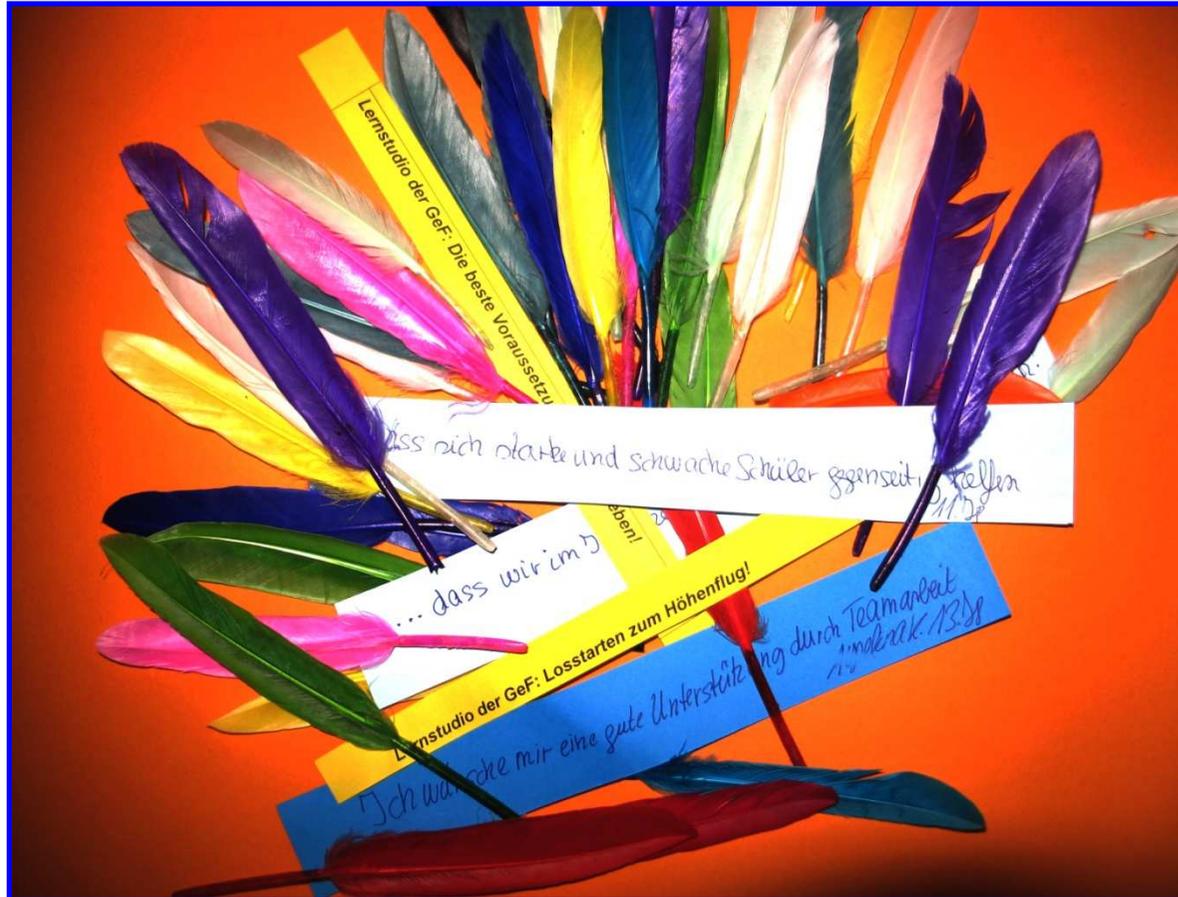
Die Mischung macht's! Das Kernteam sammelt die Papierstreifen wieder ein, um anschließend nach dem Zufallsprinzip jahrgangsübergreifende Gruppen zu bilden, die sich nach etwa zwei Monaten über ihre Erfahrungen austauschen und das Ergebnis schriftlich festhalten sollen.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Eine positive Arbeitsatmosphäre, Ruhe und Ordnung erhoffen sich zum Beispiel Sami Sipahi und Hend Haso aus dem 13. Jahrgang vom neuen Lernstudio. Sie werden im kommenden Jahr ihr Abitur machen. Darius Sidlowski vom Kernteam ist einer der Ansprechpartner für ihre Wünsche und Interessen und wird das eigenständige Lernen unterstützen.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Das Lernen beflügeln: Die Anregungen und Ideen der OberstufenschülerInnen sind auf bunten Papierstreifen notiert: hellblaue Papierstreifen sind für die 11er, gelbe für die 12er und türkise für die 13er. Anschließend werden sie an farbigen Federn befestigt und im Lernstudio aufgehängt.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Die Mittelstufe dokumentiert die Anregungen der Oberstufe: Die Klasse 8a hilft kurzfristig bei den Vorbereitungen zur Eröffnung des Lernstudios am 16.09.2009. Sie sortieren die bunten Papierstreifen der 11er, 12er und 13er und stellen sie zu Kleingruppen zusammen.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Vorbereitungen für die Eröffnungsveranstaltung:

Die SchülerInnen der 8a übertragen für die Eröffnungsveranstaltung die verschriftlichten Erwartungen der drei Oberstufenjahrgänge auf Zettel, die an Stellwänden präsentiert, dokumentiert und später ausgewertet werden.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Die 8er bei der Schreibearbeit:
Jeffrey und Alican (oben) und
Alona und Lisa (rechts) aus der
Klasse 8a beim Notieren der
Erwartungen der Oberstufen-
schülerInnen.



Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Teamarbeit: Nach getaner Arbeit wird noch ein Klassenfoto der 8a gemacht.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



**Rainald Könings, Abteilungsleiter für die Jahrgänge 5-7,
- hier zitiert mit einigen zentralen Aussagen zum
Lernstudio-Konzept:**



- 1. Als derjenige, der in der Schulleitung für die „Kleinen“ in den Jahrgängen 5 bis 7 zuständig ist, freue ich mich über die Einrichtung des Lernstudios. Es wird den jungen Schülerinnen und Schülern eine neue wunderbare Perspektive eröffnet, auf die ich sie gerne hinweisen werde.**
- 2. Ich bin sicher, dass Impulse vom Lernstudio für die Arbeit auch der jüngeren Jahrgänge ausgehen. Die Attraktivität des Lernens auch außerhalb der Unterrichtsstunde lädt zum Nachahmen ein.**
- 3. Hier kann erlebt werden, wie jahrgangsübergreifendes Lernen, individuelles Lernen und das Lernen im Projekt mit Fachleuten aus der Schule – Schüler oder Lehrer – oder von außerhalb stattfindet.**

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Wissen beflügelt: Lisa und Joelle wissen, dass man sich durch Bildung und Wissen in die Höhe „schwingen“ kann.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Kulturelle Vielfalt als Chance: Zur Zeit sind Joelle und Lisa noch in der Unterstufe. Die bunten Federn an den Papierstreifen symbolisieren die Vielfalt der Möglichkeiten an der Gesamtschule Friedenstal, um durch eine gute Bildung und gezielte Förderung weiterzukommen.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



**Sabine Piatka, Abteilungsleiterin für die Jahrgänge 8-10,
- hier zitiert mit einigen zentralen Aussagen zum
Lernstudio-Konzept:**

- 1. Ziel unserer Arbeit an der Gesamtschule Friedenstal ist es, Schülerinnen und Schülern den für ihre Person angemessenen Schulabschluss zu ermöglichen. Das ist oft mit viel Arbeit und Mühe auf allen Seiten (SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern) verbunden.**
- 2. Zwei leitende Prinzipien der Arbeit in der Sekundarstufe I sind die individuelle Förderung und das selbstständige Arbeiten. Diese Grundgedanken finden sich auch in der Konzeption des Lernstudios wieder.**
- 3. In der Sekundarstufe I sind die Schülerinnen und Schüler erfolgreich. Sie erreichen gute Schulabschlüsse wie ich am Beispiel des letzten Schuljahres darstellen möchte:**

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



**Sabine Piatka, Abteilungsleiterin für die Jahrgänge 8-10,
- hier zitiert mit einigen zentralen Aussagen zum
Lernstudio-Konzept:**



19 % haben ihren Hauptschulabschluss erreicht, 32,7 % die Fachoberschulreife und 48,2 % die Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk. Niemand hat die Schule ohne Schulabschluss verlassen.

4. Die Schülerinnen und Schüler mit Qualifikationsvermerk gehen zu einem großen Teil in die Oberstufe der Gesamtschule Friedenstal über. Für sie wird es schön sein zu wissen, dass sie dort im Lernstudio auch weiterhin qualifizierte Hilfe und Lernanreize bekommen.

5. Das Lernstudio ist ein neues Angebot der Gesamtschule Friedenstal, das allen, die in die Oberstufe wechseln, zusätzlich Mut machen kann.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Interessant ist, was die OberstufenschülerInnen auf die bunten Papierstreifen geschrieben haben.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Erwartungen an das Lernstudio: Viele wünschen sich hilfreiches Lernmaterial, eine gute Zusammenarbeit mit SchülerInnen und Lehrkräften und eine ruhige und angenehme Arbeitsatmosphäre.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Clemens Welslau (13. Jg.) amüsiert sich offensichtlich über die notierten Erwartungen seiner MitschülerInnen an das Lernstudio.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Ahmet Er (11. Jg.) hat bei den Vorbereitungen kräftig mitangepackt. An der Decke hängen die bunten Federn mit über 200 Papierstreifen, auf die die OberstufenschülerInnen ihre Erwartungen an das neue Lernstudio notiert haben.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Auf Infoblättern werden die ersten Lernangebote des Lernstudios präsentiert. Lehrkräfte wie SchülerInnen bieten Infos und Kurse an.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: An der Stellwand sind die Kommentare und Erwartungen nachzulesen. Die Bündelung der Notizen und Namen auf einzelnen Blättern bilden jeweils eine Austauschgruppe, jeweils bestehend aus SchülerInnen der 11, 12 und 13.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Schulleiter Alexander Scheck im Gespräch mit SchülerInnen und mit Lehrkräften - wie z.B. Bruni Kammann, die mit Ideen und Tatkraft wertvolle Unterstützung leistet. Sie bietet Spanisch- und Französischkurse an.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Einige OberstufenschülerInnen im Austausch. Diese Szenen sehen schon schwer nach Arbeit aus.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Bunte Vielfalt bei den Notizen der OberstufenschülerInnen...Manche Handschriften sind schon sehr eigenwillig.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Peter Schiller, Abteilungsleiter der Oberstufenjahrgänge (rechts), sichtet mit SchülerInnen die Angebote. Es gibt bereits Sprachkursangebote von Lehrkräften und SchülerInnen, zum Beispiel Französisch, Spanisch und Arabisch.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Belagerungszustand an der Infotafel

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Heike Schmitz-Ibeling, Didaktische Leiterin (rechts), im Gespräch mit Darius Sidlowski und Yeliz Ciftci vom Kernteam.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Jake Moriarty und Stefan Pastel aus dem 13. Jg. im Gespräch.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Sinem Arslan aus dem 11. Jahrgang mit Schulleiter Alexander Scheck

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Bei der Eröffnung am 16.09.2009: Aufs Foto gebannt – Bahar Yavuz (links) mit Yeliz Ciftci und Birgit Ebel vom Lernstudio-Kernteam und zwei Mädels aus dem 10. Jahrgang.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Nach der Eröffnung am 16.09.2009: Tatjana aus dem 11. Jg. informiert sich über mögliche Projekte, während Jasmin und Natalie Hausaufgaben machen. Für die meisten SchülerInnen sind die internetfähigen Computer und das W-Lan interessant.

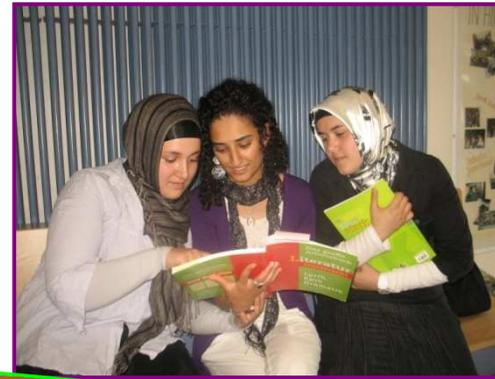
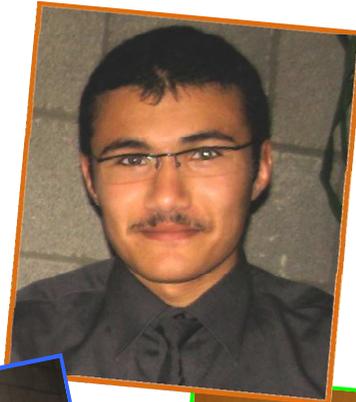
Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



Mädels der 10B zu Besuch im Lernstudio der Gesamtschule Friedenstal (EBI)

Ausblick: Die 10. Klassen können sich von Zeit zu Zeit im Lernstudio über die Anforderungen der Oberstufe und das Lernen in der Sek II informieren. Das Lernstudio ermöglicht fächer- und stufenübergreifendes Lernen, bei dem SchülerInnen sich über ihre Erfahrungen und Erwartungen austauschen.

Das Lernstudio an der Gesamtschule Friedenstal in Herford



© PPT und Fotos: [Birgit Ebel](#)

Das neue Lernstudio ist ein Gemeinschaftsprojekt, das sich nur mit dem Engagement aller optimal gestalten lässt!

lernstudio@gesamtschule-friedenstal.de

<http://lernstudio.gesamtschule-friedenstal.de>